

Приложение к уроку по обществознанию: « К определению понятий патриотизм и национализм»

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Создание ассоциативного ряда терминов**

---

любовь к Родине

---

национальная нетерпимость

---

уважительное отношение

---

жертвенность

---

национальное превосходство одной нации над другой

---

гражданственность

---

отношение с пониманием

---

ответственность

---

активность

---

благо отечества

---

агрессивность

---

уважение к истории страны

---

национальная исключительность

---

права человека

---

терпимость

---

насмешки над представителями других наций

---

служение на пользу гражданам

---

бытовой

---

открытость

---

поиск «козла отпущения»

---

служба отечеству

---

служба в армии

---

запугивание

---

**самопожертвование**

---

**преследование**

---

**героизм**

---

**очернительный язык**

---

**преданность своему народу**

---

**сохранение индивидуальности**

---

**энергия созидания**

---

**осквернение и порча символов**

---

**бескорыстная любовь**

---

**возвышение блага отечества**

---

**национальное самосознание**

---

**дискриминация**

---

**равноправный подход**

---

**ксенофобия**

---

**права человека**

---

**унижение других**

---

**правовая и социальная защита**

---

**национальное самосознание**

---

**уважение самобытности**

---

**терроризм**

---

**чуткость**

---

**враждебность**

---

**ненасильственные методы решения вопроса**

---

**фашизм**

---

**право отличаться друг от друга**

---

**гражданственность**

---

**национальное самосознание**

---

**открытый диалог**

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 \_ПАТРИОТИЗМ\_**

---

« Любовь к отчизне»

Даль В.А. (Толковый словарь живого великорусского словаря языка)

---

« Любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» (Философский энциклопедический словарь)

---

« **Патриотизм** в России всегда понимался как готовность поступиться личными интересами во благо Отечества, выражался в безграничной вере в мощь российского государства и власти, самоотверженности. Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерно для России на протяжении веков» Вырщиков А., Кустарев « Патриотизм на службе России»

---

« Чувство любви к Родине, идея, сознание гражданской ответственности за судьбы Отечества, выражающееся в стремлении служить ради своего народа, защиты его интересов» (Советская историческая энциклопедия)

---

« Недооценка **патриотизма** как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития **общества и государства**» Вырщиков А (доктор пед. наук) Кустарев И. « Патриотизм на службе России»

---

« Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу»

Ожегов С.И. Словарь русского языка

---

« **Патриотизм**, чувство любви к Родине, воплощен в служении ее интересам, занимает важное место в системе движущих сил развития общества. **Настоящий патриотизм** означает не просто чувство любви к Родине, он есть, прежде всего, высокое сознание **гражданской ответственности** за судьбы Родины, глубокое убеждение в необходимости подчинять интересы каждого интересам всех» Свердлин М.А. « Патриотизм и общественный прогресс

---

« В Уставе ратных и пушечных дел» (1607-1621) патриотизм закреплялся законодательно. В период деятельности Петра I он ставился выше всех ценностей и добродетелей. Служба Отечеству, усердие в делах государственных были объявлены главной добродетелью и закреплены в «Табели о рангах» как неперемное условие получение чинов, наград и званий» Вырщиков А. Кусмарцев И. «Патриотизм на службе России»

---

« Любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу»

Словарь современного русского литературного языка

---

« **Патриотизм**, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом» Белинский В.Г.

---

« Понятие патриотизм мы определяем **патриотическое воспитание** как скоординированный процесс совместной деятельности государственных и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического долга и убеждения в необходимости выполнения конституционных обязанностей по защите интересов

Родины» Микрюков В. (профессор Академии наук) « Патриотизм: к определению понятия»

---

« Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого являются любовь к Отечеству, преданность ему, стремление защищать интересы Родины» (Краткий словарь философии)

---

«Любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа» Лихачев Б.Т. Педагогика. Учеб. Пособие.

---

« **Патриотизм** является важным фактором консолидации общества. Он выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. **Патриотизм** как **социальное явление** – цементирующая основа существования и развития нации и государства..».

Микрюков В. (профессор Академии военных наук) «Патриотизм: к определению понятия»

---

« Объединение на патриотической основе резко повысило могущество Российского государства, укрепило **патриотическую идею** и прочно соединило его с **государственностью**»

Вырщиков А. Кусмарцев « Патриотизм на службе России»

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Национализм

---

«**Национализм** – искаженная психология людей в понимании национальных проблем, убежденность в превосходстве и исключительности народа, к которому принадлежит этот человек. Отсюда – его пренебрежительное отношение к другим нациям и народам» Соколов Я.В. Граждановедение. Уч. пособие для 6 класса

---

« **Национализм** подразделяется на три взаимообразующие структуры: **бытовой, политический и государственный**. Зарождаясь на обывательском уровне, он продолжает свое развитие через общественные политические объединения и, в конце концов, внедряется в государственные учреждения, добираясь, порой, до высших эшелонов власти. Структуры эти часто переплетены и активно взаимодействуют между собой и пассивной частью общества. Харламов И.Ф. « Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений»

---

« есть больные и извращенные формы **национального чувства и национальной политики**. Эти извращенные формы могут быть сведены к двум главным типам: в первом случае национальное чувство прилепляется к неглавному в жизни и культуре своего народа; во втором случае оно превращает утверждение своей культуры в отрицание чужой.

Первая ошибка состоит в том, что чувство и воля националиста прикрепляется не к духу и не к духовной культуре его народа, а к внешним проявлениям народной жизни» Ильин И. (русский философ) « О русском национализме»

---

«**Национализм - идеология, мировоззрение, политика подчинения**, в основе которой лежит идея национальной исключительности и превосходства, стремление к национальной замкнутости, местничеству, недоверие и даже ненависть к другим нациям, нередко перерастающие в межнациональную вражду» Бахмутова Л.С. Обществознание. ч. 2 Современное общество.

---

« **национализм** – это **несознаваемая ненависть** к ее предполагаемым врагам. Национализм не является выбором разума, более того, это не выбор разумного» Харламов И.Ф. «Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений»

---

**«Национализм – психология, социальная практика и политика** в целях подчинения одних наций и национально-этнических групп другими, проповедь национальной исключительности и превосходства, разжигание национальной вражды, недоверия, ненависти, конфликтов на межэтнической почве» Бахмутова Л.С. Обществознание. ч. 2 Современное общество.

---

« XIX в. продемонстрировал несколько разновидностей национализма.

Во-первых, это **идея обретения собственной государственности**.

Во-вторых, **национализм** выступал как **основа идеологии и политики** государства, содействовавшего формированию единства нации путем унификации образования, сближения экономической и политической жизни регионов, сохранявших свою самобытность, ведущего борьбу из-за спорных приграничных территорий с соседями.

В-третьих, **национализм** с началом создания колониальной империи стал **основой внешней политики** индустриальных государств, стремящихся к **гегемонии**. Национализм, развивавшийся в шовинизм, стремление одних наций к господству над другими, привел к первой мировой войне» Бахмутова Л.С. Обществознание. ч. 2 Современное общество.

---

« Наиболее убежденные **националисты** создают **политические структуры**. Это дает им силу, власть, влияние и уважение, питаемое массовым психозом бытового национализма. Единственное препятствие на пути такого движения – закон.

Но в государственных структурах, такое движение становится всевластным и неподсудным. Примеры – черносотенцы, поддерживаемые царизмом, гонения на евреев при сталинском режиме» Харламов И.Ф. «Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений»

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Толерантность

**Толерантность – это добродетель**, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира

«Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации.  
Статья 1

---

« **Толерантность** – это, прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека» «Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 1.2

---

« **воспитание в духе толерантности** начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других. . «Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 4.1 Воспитание

---

« Для того чтобы сделать общество толерантным, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей» « Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 2.2 Государственный уровень.

---

« **Толерантность** означает **уважение**, принятие и правильное понимание богатого многообразия **культур** нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности...» «Декларация принципов толерантности» ЮНЕСКО (1995)

---

« **Толерантность** – это **обязанность** способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка» «Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 1.3

---

«Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими группами «Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 4.2. Воспитание

---

« **Толерантность** – способность и готовность уважительно, с пониманием, терпимо относиться к другим, часто непохожим, странным, чужим (группам людей) их поведению. Но это не означает отказа от своих или уступки чужим убеждениям (на основе « Декларации принципов толерантности»)

---

«Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. » « Декларации принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 3.1 Социальные аспекты

---

« Воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами» « Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 4.4 Воспитание

---

« На государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебнопроцессуальных и административных норм. Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма» « Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 2.1 Государственный уровень

---

« В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять **дух толерантности** и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения опасности проявления безразличия по отношению к набирающим группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость» «Декларация принципов толерантности» Конституция Российской Федерации. Статья 3.2 Социальные аспекты

---

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

#### **Высказывания известных людей**

- « Нет более верного признака упадка нравственности в стране, чем отсутствие ее жителей приносить пользу отечеству». ( Дж. Аддисон)

---

-« Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». ( Ш. Монтескье)

---

- « Родина – твой дом, твоя колыбель. В родном доме не все бывает гладко и не все хорошо. Есть у нас свои беды и горечи, Говоря о них, помни: ты говоришь о бедах и горечах своего родного дома» (В.Сухомлинский)

---

- «Я предпочитаю бичевать свою родину, предпочитаю огорчать её, предпочитаю унижать её, только бы не обманывать. Прекрасная вещь – любовь к Отечеству, но есть нечто более прекрасное – любовь к истине». (П.Я.Чаадаев)

---

- « От танкового интернационализма всегда остаются две губительные колеи: шовинизм и национализм». (З.Фаткудинов)

---

- « Ногами человек должен врасти в землю своей родины, но глаза его пусть обозревают мир». (Д. Сантаяма)

---

-« ....Любить свою родину умеет только тот, кто не умеет ненавидеть и презирать другие народы...» (И.А. Ильин)

---

- «Национализм – это подлейшее из несчастий человеческого рода» ( Д.С. Лихачев)

---

- « Чувство и воля националиста, вместо того, чтобы идти в глубину своего духовного достояния, уходит в отвращение и презрение ко всему иноземному» (И.А. Ильин).

---

- « Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными. Национальные особенности – это только некоторые акценты, а не качества, отсутствующие у других»  
( Д.С. Лихачев)

---

-«Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть» (Н.М.Карамзин)

---

- «Ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими». (Г.Лессинг)

---

- «Чтобы дать равенству прочное основание, нужно сделать таким основанием свободу,..ибо нужно, чтобы каждый человек имел право пользоваться всеми своими талантами». (Гельвеций)

---

- «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж.Д.Аламбер).

---

-« В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, сколько возможно больше и сколько возможно лучше» (Н.А. Добролюбов)

---